

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

Рег.№ 1

Экз. № 1

Рассмотрено
методическим советом

ГБПОУ РО «САТТ»

Протокол № 3

от «28» 03.19

«Утверждаю»
Директор М.Г.А. Шаповалова
«28» 03 2019г.



СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Система менеджмента качества	Версия №
Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»	Введено с « <u>28</u> » <u>03</u> 20 <u>19</u> г.
ПО 01-07-15	

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение определяет общую стратегию по созданию условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум » (далее – Техникум).

1.2. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.3. Основными направлениями работы выбраны:

- адаптация основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) и учебно- методического обеспечения образовательного процесса;
- комплексное сопровождение инклюзивного образования и здоровьесбережения;
- создание безбарьерной образовательной (в том числе архитектурной) среды;
- формирование безопасной и комфортной психологической среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Нормативной базой Положения являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

- Устав ГБПОУ РО «САТТ» и другие нормативные локальные акты.

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

1.5. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.6. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;

- успешная социализация обучающихся.

1.7. Действие Положения распространяется на:

- инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных условий обучения при освоении ОПОП среднего профессионального образования;

- родителей (законных представителей) инвалидов и лиц с ОВЗ;

- педагогических и иных работников Техникума, участвующих в организации и сопровождении образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.8. Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории техникума;

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме, если обучающихся не менее 15 человек.

1.9. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

2. Организация профориентационной работы с поступающими - инвалидами и абитуриентами с ОВЗ

2.1. Организация профориентационной работы с поступающими - инвалидами и абитуриентами с ОВЗ в Техникуме возложена на Приемную комиссию.

2.2. Основной формой профориентационной работы с данной категорией поступающих является профессиональная ориентация поступающих - инвалидов и поступающих с ОВЗ.

2.3. Профессиональная ориентация поступающих - инвалидов, поступающих с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор одной или нескольких образовательных программ, доступных инвалидам, лицам с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

2.4. При организации работы с поступающими - инвалидами и лицами с ОВЗ Техникум может использовать следующие формы:

- профориентационная работа в виде предоставления информации о специальностях и направлениях подготовки в Техникуме;
- об условиях получения образования, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма; о наличии доступной среды;
- индивидуальные консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также их родителей;
- введение в профессиональную образовательную программу использование дистанционных обучающих технологий (далее ДОТ);
- дни открытых дверей;

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

- изготовление рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.5. Для подтверждения наличия у поступающих в Техникум инвалидности или ограниченных возможностей здоровья необходимо в момент подачи заявления о приеме предоставить следующие документы:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, согласно которому у поступающего нет противопоказаний к обучению в Техникуме, или справка об установлении инвалидности, выданная федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;
- реабилитационная карта инвалида, где указаны возможные специальности, по которым он может обучаться и работать без ущерба здоровью.

2.6. Техникум в лице приемной комиссии:

- организует специальное рабочее место для приема документов и консультаций;
- на официальном сайте Техникума представляет информацию о правилах приема.

3. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

3.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в Техникуме происходит в соответствии с действующими образовательными стандартами.

3.2. Получать профессиональное образование в Техникуме имеют право инвалиды и лица с ОВЗ у которых по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или федерального учреждения медико-социальной экспертизы, отсутствуют противопоказания или ограничения к профессиональному образованию и (или) работе по профессиям и специальностям, реализуемыми в Техникуме .

3.3. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

3.4. Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора Техникума.

3.5. Содержание среднего профессионального образования по ОП и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой или индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Адаптация основной ОПОП может осуществляться через:

- введение в вариативную часть ОПОП специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации,
- набор таких специфических дисциплин (модулей) Техникум определяет самостоятельно исходя из конкретной ситуации;
- при необходимости по личному заявлению инвалида или лица с ОВЗ составление индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения в рамках ОПОП.
- продление сроков получения образования по индивидуальному плану в соответствии со сроками, установленными в ФГОС СПО.

3.6. Руководитель группы интегрированного обучения должен иметь:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;
- копии протоколов психолого-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей);
- данное Положение.

3.7. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникум на интегрированную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора техникума.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

3.8. На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение в техникуме продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет образовательного учреждения выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор техникума информирует родителей (законных представителей) обучающихся.

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.

3.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения для реализации ОПОП по адаптивному варианту осуществляется Техникумом самостоятельно, исходя из:

- необходимости достижения студентами планируемых результатов;
- индивидуальных психофизических возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- уровнем профессиональной подготовки педагогов и методического обеспечения;
- уровнем материально-технического обеспечения образовательного процесса в Техникуме.

3.10. Дополнительное направление обучающихся в функциональную группу интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.

3.11. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человек. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же образовательной программе.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

3.12. Распорядок дня для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую смену, возможно сокращение длительности занятий.

3.13. Режим обучения инвалидов и лиц с ОВЗ зависит от их психофизического развития и состояния здоровья:

- учебные занятия могут быть организованы как совместно с другими обучающимися академической группы,
- так и индивидуальных группах,;
- при изучении ряда учебных дисциплин, не требующих специфических профессионально-ориентированных навыков, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться с применением электронного обучения, тем самым обеспечивая возможность коммуникаций с преподавателем и другими обучающимися.

3.14. Для студентов с различными нарушениями и ограничениями здоровья должны применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах: студенты с нарушениями слуха должны получать информацию визуально,

3.15. Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих специфические трудности, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

3.16. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура»: на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, а также с учетом рекомендаций Федерального учреждения медикосоциальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатываются комплексы индивидуальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

3.17. Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.18. Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в ГБПОУ РО «САТТ» созданы следующие условия:

- разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (данное Положение, Положение о текущем и рубежном контроле и промежуточной аттестации студентов, Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования),

- обеспечена универсальная безбарьерная среда:

а) для возможности перемещения инвалидов-колясочников осуществлены следующие мероприятия: обеспечен беспрепятственный доступ для возможности въезда в здание, кабинет приемной комиссии размещен на первом этаже; рядом находится учебная аудитория для занятий, есть возможность разместить расписание учебных занятий в легкодоступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне).

4. Организация образовательного процесса

4.1. Специфика организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может состоять: в проведении индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, занятий, направленных на повышение уровня адаптивных способностей; предоставлении дополнительного времени для выполнения лабораторных или практических работ и др. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программе обучения. С учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) для студентов с ограниченными возможностями здоровья в техникуме разрабатываются учебные пособия в электронном виде, методический и раздаточный материал.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

В течение учебного года специалистами по учебно-методической работе и кураторами групп ведется работа с преподавателями и родителями студентов с ограниченными возможностями здоровья по их адаптации и дальнейшей реабилитации.

4.2. В основе социально-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья лежит прогнозирование возникающих проблем, побуждение студентов к их осмыслению, определению способов самостоятельного преодоления и реализации их на каждом этапе процесса освоения учебной дисциплины, овладения профессией. Социально-педагогическое сопровождение осуществляется в процессе адаптации и интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, освоения учебных дисциплин, овладения профессией. Содержание социально-педагогического сопровождения определено этапами обучения.

4.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в техникуме (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и др.

4.4. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков обучающихся, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

4.5. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «САТТ», с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в устной форме, письменно на бумаге, с использованием компьютерной техники, в форме тестирования и т.п.). Допускается сочетание разных форм аттестации. При необходимости, для подготовки ответа обучающимся предоставляется дополнительное время.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом соответствующей профессии/специальности.

4.6. При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам психолого-медико-педагогической комиссии, медико-социальной экспертизы или содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций.

4.7. Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится ГБПОУ РО «САТТ», с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

учреждении Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум», Уставом ГБПОУ РО «САТТ», требованиями действующего законодательства.

4.8. Выпускникам техникума с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоившим ОПОП, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается документ об образовании и квалификации.

4.9. Техникум осуществляет мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ. Основными формами работы со студентами выпускных курсов являются:

- оказание индивидуальных консультационных услуг по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда, встречи с потенциальными работодателями (центр содействия трудоустройства и профориентации);
- разработка мероприятий по взаимодействию с центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, создание базы данных работодателей;
- мониторинг распределения выпускников-инвалидов и закрепления их на рабочих местах; организация и проведение встреч с привлечением выпускников-инвалидов с успешной карьерой.

4.10. Предоставление академического отпуска инвалидам и лицам с ОВЗ осуществляется на основании действующего внутреннего локального акта Техникума.

5. Комплексное сопровождение инклюзивного образования и здоровьесбережения

5.1. Техникум осуществляет комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы, при активном участии медико-социально-психологической службы Техникума.

5.2. Организационно-педагогическое сопровождение включает, в частности:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации текущих и академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподавателей и студентов-инвалидов в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений;
- информационное взаимодействие с внутренними службами и подразделениями Техникума.

5.3. Психолого-педагогическое сопровождение в Техникуме направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, а также профессиональное становление для социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

Основные формы реализации:

- психологическое консультирование и содействие (педагоги-психологи и социальный педагог Техникума);
- консультирование при выборе студентами образовательных программ, в части определения специальности подготовки с учетом особенностей состояния здоровья;
- включение блока дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью их ознакомления с психолого-физиологическими особенностями студентов инвалидов и лиц с ОВЗ;
- присутствие в здании Техникума лица, сопровождающего инвалида, - при возникновении такой необходимости студент должен подать личное заявление директору Техникума с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица;

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

- прикрепление к инвалиду или лицу с ОВЗ (при необходимости) студента из волонтерского движения или нескольких студентов для помощи в освоении учебного материала .

5.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медицинский кабинет Техникума совместно лечебными учреждениями г. Семикаракорска.

Медицинский кабинет:

- оказывает первую медицинскую и доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях;
- осуществляет медицинское консультирование студентов для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения;
- проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

5.5. Организация социального сопровождения возлагается на директора Техникума, бухгалтерию, воспитательный отдел, студенческий совет и профсоюзную организацию Техникума.

Социальное сопровождение направлено на поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ и включает:

- содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии;
- стипендиальное обеспечение, выделение материальной помощи, социальные выплаты на - привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации.

5.6. Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом. Спортивные объекты и оборудование, предоставляемое Техникумом инвалидам и лицам с ОВЗ, должны отвечать следующим требованиям:

- беспрепятственный доступ к объектам и предоставляемым в них услугам (сотрудники спортивно-оздоровительного комплекса);
- дублирование необходимой информации о предоставляемых услугах на доступном для конкретного лица уровне;

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

- оснащение специальным спортивным инвентарем и оборудованием или адаптация имеющегося посредством разработки индивидуальных программ для занятий;
- обеспечение условий для занятий в специальных группах с учетом стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- наличие сотрудников, подготовленных для проведения занятий по физкультуре и спорту с инвалидами и лицами с ОВЗ.

5.7. Материально-техническое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ по программе СПО осуществляется через:

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или бесплатное предоставление необходимых специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы (библиотека Техникума);
- в случае необходимости, применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для каждой нозологии форме: электронных луп, видео-увеличителей, компьютерной техники, аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийного проектора, телевизора), электронной доски, документ-камеры, мультимедийной системы (центр информационных технологий);
- в случае необходимости, разработку электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья студентов;
- в случае необходимости, техническая организация онлайн-занятий в виде вебинаров: проведения виртуальных лекций, семинаров, выступлений с докладами, защиты выполненных работ.

6. Создание безбарьерной (в том числе архитектурной) образовательной среды

6.1 Безбарьерная архитектурная среда и специальные условия для инклюзивного образования в Техникуме обеспечиваются за счет: - беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные и другие помещения, а также безопасного и удобного их пребывания в указанных помещениях: наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальных пониженных стоек-барьеров и т.д.;

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

- оборудования в учебных аудиториях, лабораториях, библиотеке 1-2 специализированных мест для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- оборудования специальных санитарно-гигиенических помещений (перила, поручни, специализированное сантехническое устройство и т.д.);

- выделение в общежитии зоны комфортного проживания для инвалидов и лиц с ОВЗ. основании нормативных локальных актов Техникума;

6.2. Создание комплексной информационно-технической среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в Техникуме предусматривает:

- размещение информации о расписании учебных занятий в доступных для студентов местах и в адаптированной к их особым потребностям форме;

- оснащение помещений справочной дублирующей информацией: визуальной, звуковой, тактильной;

- технической адаптации системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий;

- адаптацию сайта Техникума для пользователей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.3. Техническая модернизация зданий, помещений и оборудования производится на основании требований ГОСТов, СанПиНов и другой специальной документации под руководством службы АХЧ и по согласованию с другими службами Техникума.

6. Заключительные положения

6.1. Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ координируется рабочей группой по введению и реализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.2. Создание оптимальных условий для инклюзивного образования в Техникуме сопровождается системой мониторинга инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах обучения - поступления, обучения и трудоустройства.

6.3. Внутренние локальные акты Техникума в обязательном порядке должны включать мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования.

6.4. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, согласовываются с заместителями директора, отвечающими за конкретные направления деятельности, и утверждаются директором Техникума.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

Информационные данные.

1. Разработано зам. директора по УР Ефремовой Г.В.
2. Введено впервые
3. Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ» соответствует МС ИСО 9001:2008, СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» 01-16, в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению внутренними нормативными документами СМК.
4. Управление – в соответствии с требованиями СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» 01-16.
5. Срок пересмотра – по мере необходимости
6. Список рассылки:

Экз. № 1- директор

Экз. № 2- Заместитель директора по учебной работе

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

Конфиденциальность

Документ является интеллектуальной собственностью организации и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в любом виде вне организации без разрешения высшего руководства организации.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

Лист ознакомления

№ п/п	ФИО	Должность	Личная подпись	Дата	Примечание
1.	Шаповалова Т.А.	Директор			
2.	Ефремова Г.В.	Зам. директора по УР			

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

Лист регистрационных изменений

№ изменения	Номера листов				ФИО и подпись лица, внесшего изменения	Дата внесения изменений
	измененных	замененных	новых	аннулированных		

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «САТТ»

Лист регистрации проверок

№ п/п	Дата проверки	ФИО и должность лица, выполнившего проверку	Подпись лица, выполнившего проверку	Результаты проверки