

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

Рег.№ 1

Экз. № 1

Рассмотрено
методическим советом
ГБПОУ РО «САТТ»
Протокол № 3
от «28» 03. 19

«Утверждаю»
Директор  Т.А. Шаповалова
«28» 03 2019 г.


СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Система менеджмента качества	Версия №
Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»	Введено с « <u>28</u> » <u>03</u> 20 <u>19</u> г.
ПО 01-07-15	

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

I. Общие положения

1. Предметом регулирования настоящего Положения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации основной и дополнительной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум» (далее - Техникум).

2. Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об образовании (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г с изм. и дополнениями от 01.01.2017), областным законом от 29.10.2013 «Об образовании в Ростовской области» и с учетом Конвенции ООН о правах ребёнка, Конвенции ООН о правах инвалидов¹.

При разработке Положения учтены:

- наличие особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- неоднородность состава группы обучающихся с ОВЗ;
- диапазон возможностей освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в различных условиях обучения.

3. Положение утверждает основные принципы:

- создания благоприятной социальной ситуации развития и обучения каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями;
 - взаимодействия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со здоровыми сверстниками;
 - приобщения обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

¹ Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» № 46-ФЗ от 03.05.2012.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

4. Положение устанавливает требования, обязательные при реализации основных и дополнительных профессиональных программ, в том числе:

- к структуре Программ;
- к условиям реализации Программ;
- к результатам освоения Программ;
- к итоговым достижениям обучающихся с ОВЗ, определяемым к моменту завершения профессионального обучения.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при наличии рекомендаций и заключения ПМПК), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5. В тексте Положения используются следующие термины, в значении, раскрытом в статье 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;
- **образовательная организация** - некоммерческая организация,

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

- **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации;
- **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;
- **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- **уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;
- **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- **федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- инклюзивное образование обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

6. Концепция реализации обучения по основным и дополнительным профессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья исходит из положений, изложенных в статье 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах;
- техникум должен обеспечить подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или привлекать таких работников для осуществления образовательной деятельности;
- среднее профессиональное образование (ППССЗ и ПКРС) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в техникуме по основным профессиональным образовательным программам; по основным профессиональным образовательным программам с поддерживающей ее программой коррекционной работы; по адаптированным образовательным программам (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии); по специальным индивидуальным образовательным программам. При этом в техникуме создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися;
- под специальными условиями получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

образовательных программ (программ коррекционной работы, индивидуальных специальных образовательных программ); специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- при получении образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

7. Положение согласуется с пунктом 2 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико - педагогической коррекции.

8. В соответствии с пп. 6 п. 1 ст. 48 педагогические работники обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

2. Требования к условиям получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

С целью сохранения единого образовательного пространства страны требования к условиям получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья представляют собой интегральное описание совокупности условий, необходимых для реализации соответствующих образовательных программ, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Вместе с тем данная система требований должна включать в себя специфические компоненты в соответствии с общими для всех детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями каждой категории обучающихся.

В соответствии с текстом статьи 34 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся имеет право на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет (пункт 1);
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социальнопедагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико- педагогической коррекции (пункт 2);
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого техникум, (после получения основного общего образования) (пункт 5).

При этом «Дети» с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Педагогические работники, реализующие образовательные программы, должны иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения может быть освоена после трудоустройства. Мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы. Педагогические работники техникума должны учитывать особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Педагогические работники техникума, реализующие специальные программы коррекционной работы должны иметь:

1. Базовое образование по направлению «Педагогика» и должны получить образование в области специальной (коррекционной) педагогики; специальной (коррекционной) психологии или по направлению «Специальное образование»;

2. Базовое образование по направлениям «Педагогическое образование» «Психолого-педагогическое образование» и должен получить:

- один из профилей подготовки в области специальной (коррекционной) педагогики; специальной (коррекционной) психологии] или по направлению «Специальное образование»,

- либо квалификацию учителя по направлению определенной нозологии;

3. Базовое образование по специальностям тифлопедагогика, сурдопедагогика, логопедия, олигофренопедагогика с обязательным прохождением профессиональной переподготовки (повышения квалификации) в области инклюзивного образования, подтвержденной сертификатом установленного образца.

2.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса - общие характеристики инфраструктуры общего и специального образования, включая параметры информационно-образовательной среды. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ должно отвечать не только общим, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ОВЗ. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса образования каждой категории обучающихся с ОВЗ должна быть отражена специфика требований к:

- организации пространства, в котором обучается подросток с ОВЗ;
- организации временного режима обучения;
- организации рабочего места обучающегося с ОВЗ;
- техническим средствам комфортного доступа подростка с ОВЗ к образованию (ассистирующие средства и технологии);
- техническим средствам обучения каждой категории подростков с ОВЗ, включая специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей;
- специальным учебникам, специальным рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным электронным приложениям, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям детей и позволяющих реализовывать выбранный вариант стандарта;

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по базовым учебникам для здоровых сверстников, при необходимости - со специальными, учитывающими особые образовательные потребности, приложениями, дидактическими материалами, рабочими тетрадями и пр. на бумажных и/или электронных носителях, обеспечивающими реализацию программы коррекционной работы, направленную на развитие жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ и специальную поддержку освоения основной профессиональной образовательной программы.

Требования к материально-техническому обеспечению ориентированы не только на подростка с ОВЗ, но и на всех участников процесса образования. Это обусловлено большей, чем в «норме», необходимостью индивидуализации процесса образования лиц с ОВЗ. Все участники

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

образовательного процесса должны иметь неограниченный доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в техникуме, где можно осуществлять подготовку необходимых индивидуализированных материалов для процесса обучения лиц с ОВЗ. Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлечённых в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

Информационное обеспечение включает в себя необходимую нормативную правовую базу образования детей с ОВЗ.

2.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся с ОВЗ в техникуме по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.

Он полностью включён в общий образовательный поток (инклюзия) и по окончании техникума может получить такой же документ об образовании, как и его здоровые сверстники.

В случае необходимости образовательная среда и рабочее место обучающегося с ОВЗ могут быть специально организованы в соответствии с особенностями ограничений его здоровья и рекомендациями ПМПК и ИПРА инвалида.

Обязательной является систематическая специальная помощь - создание условий для реализации особых образовательных потребностей. Основная профессиональная образовательная Программа (требования к которой установлены ФГОС) при необходимости дополняется Программой коррекционной работы, направленной на развитие жизненной компетенции обучающегося с ОВЗ и поддержку в освоении основной образовательной Программы.

Требования к структуре, условиям реализации ОПОП, результатам освоения ОПОИ устанавливаются в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии).

Требования к структуре, условиям и результатам коррекционной работы для каждого уровня образования задаются ФГОС для обучающихся с ОВЗ применительно к каждой категории обучающихся.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

Устанавливаются следующие обязательные направления коррекционной работы, составляющие структуру Программы коррекционной работы:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию со взрослыми и учащимися по вопросам создания специальных условий для пребывания в техникуме, своих нуждах и правах в организации обучения;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации; дифференциация и осмысление картины мира и её временно-пространственной организации;
- осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.
- специальная поддержка в освоении основной профессиональной образовательной программы.

В случае появления стойких затруднений в ходе обучения и/или взаимодействия со здоровыми сверстниками обучающийся с ОВЗ направляется на комплексное обследование в психолого-медико-педагогическую комиссию с целью выработки рекомендаций родителям и специалистам по его дальнейшему обучению.

При разработке основных профессиональных образовательных программ следует особое внимание обратить на особые по своему характеру потребности, свойственные обучающимся с ОВЗ:

- специальное обучение должно начинаться сразу же после выявления трудностей в освоении ОПОП;
- требуется введение в содержание обучения специальных разделов, не присутствующих в ОПОП. адресованной нормально развивающимся сверстникам;
- необходимо использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных технологий), учитывающих особые образовательные потребности и обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;
- индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для здорового ребенка;
- следует обеспечить особую пространственную и временную

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

организацию образовательной среды;

- необходимо максимальное расширение образовательного пространства - выход за пределы образовательного учреждения для расширения жизненной компетенции.

Соответственно, ещё одним важнейшим основанием для разработки учебно-методического обеспечения является необходимость предусмотреть в структуре ОПОП удовлетворение как общих со здоровыми сверстниками, так и особых образовательных потребностей, единых для всех групп и специфичных для каждой категории обучающихся с ОВЗ.

3. Основные и дополнительные профессиональные программы, реализуемые для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Обучающийся с ОВЗ в техникуме по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.

3.2. Перечень основных профессиональных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Категория лиц с ОВЗ	Вид подготовки	Форма обучения	Сроки обучения
1.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Для лиц с ограниченными возможностями с различной нозологией	подготовка	очная	2г. 10 мес.
2.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Для лиц с ограниченными возможностями с различной нозологией	подготовка	очная	2г. 10 мес.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

4. Требования к результатам освоения Программ

4.1 Требования к результатам - это описание планируемых результатов образования. Описание ожидаемых результатов должно включать их целостную характеристику, отражающую взаимодействие компонентов образования:

- что обучающийся должен знать и уметь на данной ступени образования,
- что из полученных знаний и умений он может и должен применять на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Характеристика ожидаемых результатов должна даваться только в единстве всех компонентов образования. Недопустимо рассматривать результаты освоения отдельных линий, поскольку даже их сумма может не отражать ни общей динамики социального развития обучающегося с ОВЗ, ни качества его образования. В частности, у части обучающихся могут быть вполне закономерные локальные затруднения в освоении отдельных предметных линий и даже областей образования, но это не должно рассматриваться как показатель их не успешности в целом и тем более - нецелесообразности перехода на следующий уровень образования.

Подход к оценке знаний и умений обучающегося с ОВЗ по «академическому» компоненту образовательной программы сохраняется в традиционном виде. При этом учёт особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ предполагает возможности гибкой индивидуальной корректировки плана дальнейшего формирования академических знаний, умений и навыков в выбранной области образования.

«Академические» достижения обучающегося отражают степень его оснащённости тем запасом знаний и умений, из которых в будущем он сможет выбрать нужные ему для социального развития и личной реализации. «Академические» достижения рассматриваются как часть будущей целостной оценки качества образования, получаемого обучающимся с ОВЗ.

Для оценки другой неотъемлемой составляющей образовательной программы - продвижения обучающегося в жизненной компетенции - предлагается использовать иной метод, а именно: экспертной группы.

Данная группа должна объединять всех участников образовательного процесса - тех, кто обучает, воспитывает и тесно контактирует с

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

обучающимся. Задачей такой экспертной группы является выработка общей оценки его достижений в сфере жизненной компетенции, которая обязательно включает мнение семьи, близких обучающегося. Основой оценки продвижения обучающегося в жизненной компетенции служит анализ изменений его поведения в повседневной жизни - в техникуме и дома. Результаты анализа должны быть представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единиц: 0 баллов - нет продвижения; 1 балл ~ минимальное продвижение; 2 балла - среднее продвижение; 3 балла - значительное продвижение. Подобная оценка необходима для выработки ориентиров экспертной группы в описании динамики развития жизненной компетенции обучающегося.

Применительно к первому варианту ФГОС (инклюзия) задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка с ОВЗ в сфере жизненной компетенции. Основой служит анализ изменений его поведения в повседневной жизни по следующим позициям, соответствующим направлениям коррекционной работы:

- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение социально-бытовыми умениями в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

5. Заключительные положения

5.3. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором ГБПОУ РО "САТТ"

5.4. Настоящее положение подлежит переутверждению в случае:

5.4.1. Существенных изменений в законодательстве

5.4.2. Внесение в Положение значительного количества изменений.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

Конфиденциальность

Документ является интеллектуальной собственностью организации и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в любом виде вне организации без разрешения высшего руководства организации.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

Лист ознакомления

№ п/п	ФИО	Должность	Личная подпись	Дата	Примечание
1.	Шаповалова Т.А.	Директор			
2.	Ефремова Г.В.	Зам. директора по УР			

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

Лист регистрационных изменений

№ изменения	Номера листов				ФИО и подпись лица, внесшего изменения	Дата внесения изменений
	измененных	замененных	новых	аннулированных		

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение образования Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-07-15	Положение о реализации основных и дополнительных профессиональных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

Лист регистрации проверок

№ п/п	Дата проверки	ФИО и должность лица, выполнившего проверку	Подпись лица, выполнившего проверку	Результаты проверки