

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
(ГБПОУ РО «САТТ»)

✓ «Согласовано»

Представители работодателей

генеральный директор

(должность)

(Подпись)

Рассмотрено

на заседании методического
совета техникума

Протокол № 1 от
«26» 08 2022 г.

Председатель методического
совета

Т.В. Федотова

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РО «САТТ»

Т.А. Шаповалова



Принято

решением
педагогического совета
техникума

Протокол № 7

От «27» 08 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Квалификация: Каменщик. Электросварщик ручной сварки

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Семикаракорск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	
1. 2 Общая характеристика ППКРС	
1. 2.1 Цель ППКРС по профессии	
1.2.2 Связь ППКРС с профессиональными стандартами	
1. 2.3 Срок освоения ППКРС по профессии	
1. 2.4 Трудоемкость ППКРС по профессии	
1. 3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС	
2: Характеристика профессиональной деятельности выпускников	57
2. 1 Область профессиональной деятельности выпускника	
2. 2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2. 3 Виды профессиональной деятельности	
2. 4 Функциональная карта профессии	
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППКРС	10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	13
4. 1 Календарный учебный график	
4. 2 Рабочий учебный план.	
4. 3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
4.4 Рабочие программы практик	
4. 4.1 Рабочие программы учебных практик	
4. 4.2 Рабочие программы производственных практик	
5 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС	18
5. 1 Кадровое обеспечение учебного процесса	
5. 2 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение	
5. 3 Материально-техническое обеспечение	
6 Характеристика социокультурной среды техникума	20
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС	22
7. 1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7. 2 Государственная итоговая аттестация	

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Семикаракорского агротехнологического техникума» по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработан на основе:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года № 178.

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009 г. N 673 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации

обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866).

- Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по Приложению №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от «15» июня 2018 г. № ПО/19
- Техническим описанием компетенции «Кирпичная кладка», опубликованным на сайте <http://worldskills.ru/demonstracionnyy-yekzamen/>
- Заданиями для демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка», опубликованным на сайте <http://worldskills.ru/demonstracionnyy-yekzamen/>
- Инфраструктурный лист для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка», опубликован на сайте <http://worldskills.ru/demonstracionnyy-yekzamen/>
- Устав ГБПОУ РО «САТТ».

1.2. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

1.2.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

1.2.2. Срок освоения ППКРС по профессии

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Каменщик Электросварщик ручной сварки	2 года 10 месяцев

1.2.3 Трудоемкость ОПОП СПО ППКРС по профессии

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	78нед.
Самостоятельная работа	

Учебная практика	20нед.
Производственная практика	19нед.
Промежуточная аттестация	4нед
Государственная итоговая аттестация	2нед.
Каникулы	24нед.
Итого	147нед.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО ПКРС

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или основном общем образовании

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ПКРС

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение каменных, монтажных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности:

- Выполнение каменных работ;
- Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

2.4 Функциональная карта специалиста

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению каменных работ, монтажных работ при возведении кирпичных зданий, выполнению сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).

3. Компетенции выпускников по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ формируемые в результате освоения данной ПШКРС СПО.

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК), соответствующими видам деятельности:

Выполнение каменных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной

дуговой сваркой (наплавка, резка).

ПК 7.1. Выполнять подготовительные и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;

ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций ;

ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей;

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей;

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должен:

При выполнении каменных работ должен уметь:

- определять основные свойства материалов;
 - пользоваться электрифицированным оборудованием;
 - читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;
 - составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
 - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;
 - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
 - подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
 - приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
 - организовывать рабочее место;
 - устанавливать леса и подмости;
 - создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
 - читать чертежи и схемы каменных конструкций;
 - выполнять разметку каменных конструкций;
 - производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
 - выполнять армированную кирпичную кладку;
 - производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
 - выполнять смешанные кладки;
 - выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
 - выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
 - выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
 - выполнять кладку карнизов различной сложности;
 - выполнять декоративную кладку;
 - устраивать при кладке стен деформационные швы;
 - выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;

- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- соблюдать безопасные условия труда;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтировать ригели, балки и перемычки;
- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
- выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;
- производить ремонт облицовки;
- соблюдать безопасные условия труда;

При выполнении каменных работ должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения
- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации;
- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин;
- нормоконспект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;

- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- правила разметки каменных конструкций;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегченных конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
- технологию кладки перемычек различных видов;
- технологию кладки арок сводов и куполов;
- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
- конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
- особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- правила техники безопасности;
- требования к подготовке оснований под фундаменты;
- технологию разбивки фундамента;
- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- требования к заделке швов;
- виды монтажных соединений;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- правила техники безопасности;
- назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;

- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- технологию усиления и подводки фундаментов.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ содержание и организация образовательного процесса в техникуме при реализации данной ППКРС регламентируется рабочим учебным планом (РУП), рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана.

4.2. Компетентностно-ориентированный рабочий учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и полугодиям различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный - О;
- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный – ПП;
- учебная практика – УП;
- производственная практика– ПП;
- производственная практика – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение (максимальная нагрузка 3869 часов/ учебные занятия 2376 часа). Обязательная часть цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных общеобразовательных дисциплин: «Основы строительного черчения», «Основы материаловедения», «Основы технологии общестроительных работ», «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть цикла состоит из дисциплин «Математика» и «Физика», «Химия», «Информатика».

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики

Индекс дисциплины и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и профессиональных модулей
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.01.01	Русский язык
ОУД.01.01	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика

ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.11	Биология
ОУД.12	География
ОУД.13	Экология
ОУД.14	История Донского края
ОУД.15	Эффективное поведение на рынке труда
ОУД.16	Основы предпринимательства
ОУД.17	Астрономия
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы строительного черчения
ОП.02	Основы материаловедения
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОПВ.06	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОПВ.07	Охрана труда
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.03	Выполнение каменных работ
МДК.03.01	Технология каменных работ
МДК 03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка) плавящимся электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой
МДК 07.01.	Технология ручной дуговой сварки
ФК.00	Физическая культура

Программы учебной и производственной практик

Индекс дисциплины и профессиональных	Наименование профессиональных модулей учебной и производственной практик
--------------------------------------	--

модулей	
ПМ.03	Выполнение каменных работ
УП.03.	Технология выполнения каменных и монтажных работ при возведении кирпичных зданий
ПП.03	Выполнение каменных и монтажных работ при возведении кирпичных зданий
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка) плавящимся электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой
УП.07	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой
ПП.07	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой

Вариативная часть составляет 20 процентов от общего времени (288 часа), отведенного на освоение образовательной программы, распределяется следующим образом

Наименование дисциплины, МДК, ПМ на которые распределены часы вариативной части	ФГОС	Вариативная часть	Обоснование
Общепрофессиональный учебный цикл	68	102	
ОП.03 Основы электротехники	34	2	По согласованию с работодателями
ОП.04. Основы технологии общестроительных работ	34	30	Для получения дополнительных умений и знаний
ОП.06.Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	-	34	Для получения дополнительных умений и знаний По согласованию с работодателями
ОП.12. Охрана труда	-	36	Для получения дополнительных умений и знаний
Профессиональный учебный цикл	528	186	
ПМ.03 Выполнение каменных работ МДК.03.01. Технология каменных работ	220	80	Для получения дополнительных умений и знаний По согласованию с работодателями
ПМ.03 Выполнение каменных работ МДК.03.02. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	128	50	Для получения дополнительных умений и знаний По согласованию с работодателями

ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) МДК.07.01. Технология ручной дуговой сварки	180	56	Для получения дополнительных умений и знаний По согласованию с работодателями
Всего:	596	288	

4.4 Рабочие программы практик

Учебным планом предусматривается практика в количестве 39 недель, в том числе: учебная практика (производственное обучение) - 20 недель, производственная практика – 19 недель.

4.4.1 Рабочие программы учебных практик

При реализации данной ППКРС предусматриваются следующие виды учебных практик:

УП.03 – Технология выполнения каменных работ – 258 часов (7,2 недель) и технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий – 72 часа (2 недели);

УП.07 – Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой – 384 часа (10,8 недель).

Учебная практика может проводиться как концентрированно так и рассредоточено.

В программах указываются цели и задачи практик; требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции); основные виды деятельности студентов (содержание работ и отводимое количество часов). Кроме этого, требования к организации и обеспечению учебного процесса, а также формы отчетности и виды аттестации по практикам в соответствии с Положением по организации и проведению практик в ГБПОУ "Семикаракорский агротехнологический техникум". Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума.

4.4.2. Рабочие программы производственных практик

При реализации данной ППКРС при освоении профессиональных модулей проводится производственная практика.

Производственная практика проводится реализуется

концентрированно, на 2, 3 курсах полностью по всем профессиональным модулям по согласованию и просьбе работодателей (социальных партнеров), где выпускники проходят практику:

ПП. 03 – Выполнение каменных и монтажных работ при возведении кирпичных зданий – 210 часов (5,8 недель);

ПП. 07- Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой - 480 часов (13,2 недель).

Основными базами практики студентов являются строительные предприятия г. Семикаракорска, Семикаракорского района и Ростовской области, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Основная масса студентов направляется техникумом на предприятия, с которыми заключены договора о социальном партнерстве.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

5. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами училища, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС приведен в тарификационном списке.

№ п/п	Должность	Количество	Уровень квалификации
1.	Преподаватели	1	1 чел. – 1 квалификационная категория
2.	Мастер производственного обучения	1	1 чел. – 1 квалификационная категория

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации и стажировку для подтверждения или повышения рабочих разрядов по профессии на профильных предприятиях города.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «САТТ» обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Каждый обучающийся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу. Техникум располагает медиатекой, выходом в интернет для самостоятельной работы обучающихся с различными видами источников получения информации.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной

деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кабинеты, лаборатории, мастерские:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
ОП.01 Основы строительного черчения	<u>Кабинет основ строительного черчения</u> посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;- комплект учебно-наглядных пособий «Строительное черчение»; комплект бланков технологической документации; Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением. Плакаты «Обозначение допусков формы и расположения на чертежах», плакаты «Обозначение шероховатости на чертежах», детали для эскизирования. Чертежные инструменты: линейки,- циркули, карандаши, лекальные линейки, транспортиры.
ОП.02 Основы материаловедения	<u>Кабинет основ материаловедения:</u> Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением Иллюстрационные материалы: - образцы каменных отделочных материалов - образцы отделочных материалов - модели кристаллических решеток, - коллекции макро- и микрошлифов, - плакаты диаграмм состояния, - образцы пластмасс, смазывающих и охлаждающих материалов, - образцы цветных металлов, чугуна, легированных сталей, - сварочные образцы из стали. <u>Лаборатория материаловедения:</u> посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, микроскопы. практикум «Материаловедение» (электронное учебное пособие). сушильный шкаф, стол лабораторный, весы, Чаша затворения, прибор Ле-Шателье, прибор Вика, Столик встряхивающий и форма, Штыковка для уплотнения растворных смесей, конус установления густоты раствора ПГР, вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста, набор сит для песка, набор металлической мерной посуд, сосуд для отмучивания песка, набор стеклянной мерной посуды, штангенциркуль.
ОП.03 Основы электротехники	<u>Кабинет основ электротехники:</u> Рабочее место преподавателя; Библиотека электронных уроков. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

	<p>Стенды: учебные, динамические, информационные, Схемы выпрямления; Автогенераторы; Транзисторы; Выпрямительные диоды; Интегральные микросхемы; Усилители электроизмерительных приборов- 5 шт, комплект источников питания – 1 шт, демонстрационный комплект радиотехнических деталей – 1 шт; амперметр – 10 шт, вольтметр – 5 шт; Лабораторные стенды: Эл. двигатель АОЛ 12-4-Т-С1, мощность 180 Вт, частота вращения 1400 об/мин – 5 шт; Макет эл. двигателя переменного тока с к/з ротором.</p>
ОП.04 Основы технологии общестроительных работ	<p><u>Кабинет технологии общестроительных работ:</u> посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; персональный компьютер, проектор мультимедийный. принтер лазерный, комплект учебно – наглядных пособий «Технология общестроительных работ».</p>
ОП.06 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	<p><u>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности:</u> посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; персональный компьютер, проектор, мультимедийный. Принтер, шкаф для пособий полузакрытый узкий, шкаф для одежды, шкаф стеллаж</p>
ПМ.03 Выполнение каменных работ МДК.03.01 Технология каменных работ МДК.03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	<p><u>Кабинет технологии общестроительных работ;</u> посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – комплект инструментов и приспособлений; – комплект учебно-наглядных пособий; – комплект бланков технологической документации; – комплект учебно-методической документации; – комплект плакатов; – учебные пособия; – средства индивидуальной защиты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.</p>
УП 03.01 Технология выполнения каменных работ	<p><u>Мастерская для каменных работ.</u> рабочее место мастера п/о; рабочие места обучающихся -12 шт., камнерезный станок КР-312, бак для размешивания раствора или бетонной смеси –2 шт., бетономешалка гравитационного действия –1шт., тачка – 1шт., вёдра – 12 шт. Лопата штыковая –3 шт, совковая –2шт. мастерок – 15 шт, уровень –10 шт. электронный дальномер - 1 шт, электронный уровнемер -5 шт, электронный нивелир – 1 шт., угольник металлический – 8 шт., электронный угломер – 5 шт. грабли –2шт., тяпка –2шт. Алюминиевые линейки –2 шт, метр –5 шт, рулетка –5 шт., рулонный материал для армирования –1 шт. рулонный материал для устройства гидроизоляции. -Арматурные стержни различного диаметра. -Правило –5 шт., кирпич –500 шт. -Глина, песок, щебень, цемент, вода – в достаточном кол-ве, раковина с подачей холодной воды; шкаф для хранения специальной одежды; средства индивидуальной защиты; – аптечка.</p>
ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной	<p><u>Слесарная мастерская:</u> Верстак слесарный с защитным экраном - 12; Тисы слесарные - 12; Набор слесарного инструмента;</p>

<p>электродуговой сваркой (наплавка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотвественных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотвественных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) МДК 07.01. Технология электродуговой ручной сварки</p>	<p>Измерительный инструмент (линейка, штангенциркуль); Сварочная мастерская; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (планшеты по теории сварки и резки); чертежи сварных конструкций. Инструкционные карты, источник питания, сварочный инструмент, аппаратура, оборудование для газовой сварки и резки, технические чертежи.</p>
<p>УП.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой</p>	<p>Сварочная мастерская Сварочные посты (оборудованные всем необходимым) – 10 шт. Стол для разделки металла –1шт. Стационарный станок для резки металла –1шт. болгарка –1шт., шлифовальный станок –1шт. Инверторный сварочный аппарат «Ресанта» -1шт. Инверторный сварочный аппарат «Ресанта» с функцией аргоновой сварки - 1шт. полуавтомат, электроды различного диаметра в достаточном количестве. полоски металла, уголка-в достаточном количестве. поделочная проволока, арматура различного диаметра в достаточном количестве. трубы различного диаметра в достаточном количестве.</p>
<p>ПП.03 Выполнение каменных и монтажных работ при возведении кирпичных зданий ПП.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой</p>	<p>база ООО «Ресурс» база ИП Глава КФХ Келешян К.Л., база филиала ФГБУ «Управление «Ростовмелиоводхоз»», база ИП Шульга С.А. база ИП Велисейко В.Н. ДomoСтрой база ИП Марченко А.М. база ИП Гайворонская Е.В.</p>

6. Характеристика социокультурной среды техникума

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ соответствующего направления подготовки. Каждая основная профессиональная образовательная программа по профессии/специальности

содержит рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Основные направления воспитательной деятельности:

- 1) Гражданско-патриотическое;
- 2) Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- 3) Профессионально-трудовое;
- 4) Спортивно-оздоровительное;
- 5) Культурно-эстетическое;
- 6) Экологическое;
- 7) Правовое.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление. Большое внимание в техникуме уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций, таких как проявление гражданско-патриотической позиции, умению демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения, использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои работы. В техникуме созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда. В настоящее время в техникуме работают: спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, пауэрлифтингу, плаванию, боксу, вокальный кружок «Забава», кружок студенческого самоуправления «Лидер», танцевальная студия «Сияние» агитбригада «Символ», КВН-кружок. Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, о вреде курения, против наркомании. В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной

позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Воспитательные программы, реализуемые в ГБПОУ РО «САТТ»:

1. Программа «Подросток и закон» (профилактика девиантного, аддиктивного поведения несовершеннолетних) на 2020-2023 уч.год.
2. Программа «Путь к здоровью» (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся) на 2020-2023 уч.год
3. Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся «Преодоление» на 2020-2023 уч.год
4. Программа «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования на 2020-2023 уч.год
5. Программа «Шаг навстречу» (по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений и употребления ПАВ) на 2020-2023 уч.год.
6. Программа «Я и общество» (противодействие коррупции) на 2018 -2021 гг. 2020-2023 уч.год
7. Программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в ГБПОУ РО «САТТ» на 2020-2023 уч.год «Толерантность - основа гуманных отношений в обществе».

8. Программа «Патриот» (обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся) на 2020-2023 уч.год
9. Программа развития студенческого самоуправления «Лидер» на 2020-2023 уч.год
10. Программа вокального кружка «Юность» 2020-2023 уч.год

7. Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер общестроительных работ оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает:

- *текущий и рубежный контроль успеваемости,*
- *промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.*

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер общестроительных работ конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценку качества освоения обучающимися ППКРС;
- аттестацию обучающихся на соответствие их персональным достижений требованиям, соответствующим ППКРС;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования на уровне преподавателя, мастера производственного обучения, цикловой методической комиссии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем и мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Формами промежуточной аттестации студентов являются:

- *зачеты* по учебным дисциплинам;
- *дифференцированные зачеты* по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- *экзамены* по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- *экзамены (квалификационные)* по профессиональным модулям.

Зачеты по учебным дисциплинам, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины, МДК, УП и ПП, и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся за счет времени, отведенного рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на промежуточную аттестацию.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик (если предусмотрено учебным планом).

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся по профессии 08.01.08 Мастер общестроительных работ на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- *оценка уровня освоения дисциплин;*
- *оценка компетенций обучающихся.*

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми

методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями ЦМК и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин (курсов).

7.2 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловыми методическими комиссиями совместно с заместителем директора по учебной работе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в ГБПОУ "Семикаракорский агротехнологический техникум».

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.07.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

