

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕМИКАРАКОРСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

«Согласовано»

Представители работодателей

Нач. ОУЗС
Вайс

(должность)

(Подпись)



Рассмотрено

на заседании методического совета техни-
кума

Протокол № 1 от
« 16 » 08 2022 г.

Председатель методического сове-
та

Т.В. Федотова



Принято
решением педагогиче-
ского совета техни-
кума

Протокол № 4

От
« 24 » 08 20 22 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудо-
вания промышленных и гражданских зданий**

Квалификация: **Техник**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Семикаракорск
2022 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ) по специальности	
1.2.Общая характеристика ППССЗ	
1.2.1 Цель ППКРС по специальности	
1.2.2 Срок освоения ППССЗ по специальности	
1.2.2 Трудоемкость ППССЗ по специальности	
1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников ...	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3 Виды профессиональной деятельности	
2.4 Функциональная карта специальности	
2.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ	7
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	9
4.1.Календарный учебный график	
4.2 Рабочий учебный план.	
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
4.4 Рабочие программы практик	
4.4.1Рабочие программы учебных практик	
4.4.2 Рабочие программы производственных практик	
5.Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ	15
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса	
5.2 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение	
5.3 Материально-техническое обеспечение	
5.Характеристика социокультурной среды техникума	18
7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	20
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2 Государственная итоговая аттестация	

1. . Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «САТТ» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543 (далее – Типовое положение об ОУ СПО);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» № 44 от 23.01.2018 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 09.02.2018 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г.

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;

- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их

подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866).

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (далее - Рекомендации) (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн) (по состоянию на 22.03.2017);

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Семикаракорский агротехнологический техникум»;

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1 Цель ОПОП СПО ППССЗ по специальности

Цель ППССЗ по специальности - создать условия для овладения студентом универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области обучения целью программы является подготовка рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2 Срок освоения программы подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП СПО ПКРС по профессии

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	84нед.
Учебная практика	14нед.
Производственная практика	11нед.
Преддипломная практика	4 нед.
Промежуточная аттестация	6нед
Государственная итоговая аттестация	6нед.
Каникулы	22нед.
Итого	147нед.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО ПССЗ

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца: о среднем общем образовании или основном общем образовании.

Рабочая профессия, рекомендуемая к освоению

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электроустановки (электрические сети, силовое и осветительное электрооборудование жилых, гражданских и промышленных зданий);
- техническая документация;
- организация работы структурного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Основные виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.
- Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
- Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей.
- Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4 Функциональная карта специалиста

- Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению работ по эксплуатации и ремонту электроустановок,
- по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий,
- по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей,
- организации деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ПССЗ

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок
ПК 1.1	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.2	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.3	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ВПД 2	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.1	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.2	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.3	Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.4	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
ВПД 3	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей.
ПК 3.1	Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 3.2	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
ПК 3.3	Участвовать в проектировании электрических сетей.
ВПД 4	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
ПК 4.1	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.3	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговые аттестации, каникулы.

Календарный учебный график специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий дан в Приложении 1.

4.2 Рабочий учебный план специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план специальности дан в Приложении 2

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных дисциплин (прилагаются аннотации)

Индекс дисциплины и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и профессиональных модулей
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебные циклы
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Техническая механика
ОП.02	Инженерная графика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Основы электроники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Электротехнические материалы
ОП.07	Электрические измерения
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок
МДК.01.01	Электрические машины
МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий
МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий
МДК 02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий
МДК 02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий
МДК 02.03	Наладка электрооборудования
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения электрических сетей
МДК 03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий
МДК 03.02	Монтаж и наладка электрических сетей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации
МДК 04.01	Организация деятельности электромонтажного подразделения
МДК 04.02	Экономика организации
УП.04	Учебная практика
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 19861 Электромон-

	тер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
МДК 05.01	Слесарное дело
МДК 05.02	Электромонтажные работы
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени (900 часов), отведенного на освоение образовательной программы, распределяется следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФГОС	Вариативная часть	Обоснование
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	--	48	
ОГСЭ.04	Социальная психология	-	48	По согласованию с работодателями
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	54	4	
ЕН.02	Информатика	54	4	Для получения дополнительных умений и знаний
ПП.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-	190	
ОПВ.06	Электротехнические материалы	-	50	Для получения дополнительных умений и знаний
ОПВ.07	Электрические изменения	-	68	Для получения дополнительных умений и знаний
ОПВ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	32	Для получения дополнительных умений и знаний
ОПВ.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	40	По согласованию с работодателями
ПМ.00	Профессиональные модули	905	658	
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	324	130	

МДК.01.01	Электрические машины	158	60	Для получения дополнительных умений и знаний По согласованию с работодателями
МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	166	70	Для получения дополнительных умений и знаний По согласованию с работодателями
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	172	122	
МДК 02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	98	62	Для получения дополнительных умений и знаний По согласованию с работодателями
МДК 02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	74	60	Для получения дополнительных умений и знаний По согласованию с работодателями
ПМ.03	Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	148	140	
МДК.03.02	Монтаж и наладка электрических сетей	62	66	Для получения дополнительных умений и знаний По согласованию с работодателями
МДК 03.02	Монтаж и наладка электрических сетей	86	74	Для получения дополнительных умений и знаний По согласованию с работодателями
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	189	126	
МДК 04.01	Организация деятельности электромонтажного подразделения	189	126	Для получения дополнительных умений и знаний По согласованию с работодателями
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	72	140	
МДК 05.01	Слесарное дело	48	36	Для получения дополнительных умений и знаний По согласованию с работодателями
МДК 05.02	Электромонтажные работы	24	104	Для получения дополнительных умений и знаний По согласованию с работодателями
	Всего:	959	900	

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.13 ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

4.4.1. Рабочая программа учебной практики

При реализации ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии электротехнических дисциплин.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

– ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок – 4 нед.;

– ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 1 нед.;

– ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения электрических сетей – 1 нед.;

– ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации – 2 нед.;

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

– 2 нед.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок – 4 нед.;

- ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 3 нед.

- ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей – 4 нед.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

– 4 нед.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики
- приобретение профессиональных умений и навыков
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключенных техникумом с этими предприятиями и организациями.

Студенты, заключившие с предприятием или организацией индивидуальные договоры о целевой контрактной подготовке, производственную (профессиональную) практику проходят на этих предприятиях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ в техникуме формируется на основе требований к условиям реализации ФГОС СПО по специальности, действующей нормативной правовой базой.

- Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и модулей и включает в себя: кадровое обеспечение,
- учебно-научно-методическое и информационное обеспечение,
- материально-техническое обеспечение.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляют примерно 60% (без штатных совместителей).

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ «САТТ» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд ГБПОУ «САТТ» содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки п специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Наименование:

Кабинеты:

- русского языка;
- литературы;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- биологии;
- математики;
- информатики и ИКТ;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- инженерной графики;
- экономики и менеджмента;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда;
- методический;

Лаборатории

- физики;
- химии;
- безопасности жизнедеятельности;
- электрических машин;
- электротехники и основ электроники;
- электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

- электроснабжения промышленных и гражданских зданий;
- наладки электрооборудования;
- информационных технологий;
- технических средств обучения.

Мастерские

- слесарные;
- электромонтажные;
- механические;
- сварочные.

Полигоны

- электромонтажный.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6. Характеристика социокультурной среды техникума

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ соответствующего направления подготовки. Каждая основная профессиональная образовательная программа по профессии/специальности содержит рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоз-

зренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Основные направления воспитательной деятельности:

- 1) Гражданско-патриотическое;
- 2) Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- 3) Профессионально-трудовое;
- 4) Спортивно-оздоровительное;
- 5) Культурно-эстетическое;
- 6) Экологическое;
- 7) Правовое.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление. Большое внимание в техникуме уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций, таких как проявление гражданско-патриотической позиции, умению демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения, использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои работы. В техникуме созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда. В настоящее время в техникуме работают: спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, пауэрлифтингу, плаванию, боксу, вокальный кружок «Забава», кружок студенческого самоуправления «Лидер», танцевальная студия «Сияние» агитбригада «Символ», КВН-кружок. Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, о вреде курения, против наркомании. В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенче-

ской молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Воспитательные программы, реализуемые в ГБПОУ РО «САТТ»:

1. Программа «Подросток и закон» (профилактика девиантного, аддиктивного поведения несовершеннолетних) на 2020-2021 уч.год.
2. Программа «Путь к здоровью» (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся) на 2019 - 2021 гг..
3. Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся «Преодоление» на 2019 -2021 гг..
4. Программа «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования на 2019 -2021 гг.»
5. Программа «Шаг навстречу» (по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений и употребления ПАВ) на 2019 -2021 гг.
6. Программа «Я и общество» (противодействие коррупции) на 2019 -2021 гг.
7. Программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в ГБПОУ РО «САТТ» на 2019 -2021 гг.. «Толерантность - основа гуманных отношений в обществе».
8. Программа «Патриот» (обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся) на 2019 -2021 гг.
9. Программа развития студенческого самоуправления «Лидер» на 2019 - 2021 гг.
10. Программа вокального кружка «Юность» 2019 -2021 гг.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает:

- *текущий и рубежный контроль успеваемости,*
- *промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.*

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценку качества освоения обучающимися ППССЗ;
- аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям, соответствующим ППССЗ;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования на уровне преподавателя, мастера производственного обучения, цикловой методической комиссии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем и мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Формами промежуточной аттестации студентов являются:

- *зачеты* по учебным дисциплинам;
- *дифференцированные зачеты* по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- *экзамены* по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- *экзамены (квалификационные)* по профессиональным модулям.

Зачеты по учебным дисциплинам, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные

дисциплины, МДК, УП и ПП, и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся за счет времени, отведенного рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на промежуточную аттестацию.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик (если предусмотрено учебным планом).

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- *оценка уровня освоения дисциплин;*
- *оценка компетенций обучающихся.*

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями ЦМК и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин (курсов).

7.2 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компе-

тенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловыми методическими комиссиями совместно с заместителем директора по учебной работе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в ГБПОУ "Семикаракорский агротехнологический техникум».

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.07.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и демонстрационный экзамен. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены ГБПОУ «САТТ» на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968.

