

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
(ГБПОУ РО «САТТ»)

«Согласовано»

Представители работодателей

Ирина Владимировна

ДНС "Ритейл"

Ирина Д.Ф.

Ирина Д.Ф.

Ирина Д.Ф.

(Подпись) (ФИО)

20 г.

Рассмотрено

на заседании методического
совета техникума

Протокол № 1 от

«26» 08 2022 г.

Председатель методического
совета *Т.В. Федотова*

Т.В. Федотова



Принято

решением
педагогического совета
техникума

Протокол № 7

От
«24» 08 2022 г.

Основная профессиональная образовательная
программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих среднего профессионального образования

по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**
уровень квалификации: **оператор электронно-вычислительных и**
вычислительных машин 3-4 разряд

вид подготовки: на базе основного общего образования

форма обучения: очная

нормативный срок освоения: 2 года 10 мес.

приказ утверждения ФГОС: 2 августа 2013 г. № 854

год начала реализации ОПОП: 2022 г.

г. Семикаракорск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.	
1.2 Общая характеристика ППКРС	
1.2.1 Цель ППКРС по профессии	
1.2.2 Связь ППКРС с профессиональными стандартами	
1.2.3 Срок освоения ППКРС по профессии	
1.2.4 Трудоемкость ППКРС по профессии	
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ...	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3 Виды профессиональной деятельности	
2.4 Функциональная карта профессии	
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППКРС	6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	7
4.1 Календарный учебный график	
4.2 Рабочий учебный план.	
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
4.4 Рабочие программы практик	
4.4.1 Рабочие программы учебных практик	
4.4.2 Рабочие программы производственных практик	
5 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС	11
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса	
5.2 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение	
5.3 Материально-техническое обеспечение	
6 Характеристика социокультурной среды техникума	13
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС	15
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2 Государственная итоговая аттестация	

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (ред.31.12.2015 г.), зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012г. № 24480, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 854 (ред. от 17.03.2015);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866).

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (далее - Рекомендации) (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн) (по состоянию на 22.03.2017);

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум».

1.2 Общая характеристика ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

1.2.1 Цель ОПОП СПО ППКРС по профессии

Цель ППКРС по профессии - создать условия для овладения студентом универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области обучения целью программы является подготовка рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2 Срок освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	оператор электронно-вычислительных и	2 года 10 месяцев

	ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН	
--	----------------------	--

1.2.3 Трудоемкость ОПОП СПО ПКРС по профессии

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	78нед.
Самостоятельная работа	
Учебная практика	29нед.
Производственная практика	10нед.
Промежуточная аттестация	4нед.
Государственная итоговая аттестация	2нед.
Каникулы	24нед.
Итого	147нед.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО ПКРС

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации областью профессиональной деятельности выпускников являются ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии являются:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование; информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО выпускник по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- ввод и обработка цифровой информации.
- сохранение, передача и публикация цифровой информации.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППКРС выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами ЗВУКОВЫХ, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, Слайд-Шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. Хранение, передача и публикация цифровой информации.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации содержание и организация образовательного процесса в техникуме при реализации данной ППКРС регламентируется рабочим учебным планом (РУП), рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

Календарный учебный график прилагается.

4.2 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план прилагается.

Практикоориентированность учебного плана составляет 80 %.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных дисциплин (прилагаются аннотации)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, мдк, практик
1	2
00.00	Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01.01.	Русский язык
ОУД.01.02.	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.11	Биология
ОУД.12	География
ОУД.13	Экология
ОУД.14	История Донского края
ОУД.15	Эффективное поведение на рынке труда (индивидуальный проект)
ОУД.16	Основы предпринимательства
ОУД.17	Астрономия
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01	Основы информационных технологий
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники
ОП.04	Экономика организации
ОП.05	Охрана труда и техника безопасности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
п.00	Профессиональный учебный цикл
пм.00	Профессиональные модули

пм.01	Ввод и обработка цифровой информации
МДК.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации
УП.01	Создание и обработка цифровой мультимедийной информации
ПП.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации
МДК.02.01	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации
УП.02.01	Публикации цифровой мультимедийной информации
ПП.02	Публикации цифровой мультимедийной информации
ФК.00	Физическая культура

Вариативная часть составляет 20 процентов от общего времени (144 часа), отведенного на освоение образовательной программы, распределяется следующим образом:

Наименование дисциплины, МДК, ПМ на которые распределены часы вариативной части	ФГОС	Вариативная часть	Обоснование
Общепрофессиональный учебный цикл	160	130	
ОП.01 Основы информационных технологий	32	36	Для получения дополнительных умений и знаний
ОП.02 Основы электротехники	32	2	Для получения дополнительных умений и знаний По согласованию с работодателями
ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники	32	2	По согласованию с работодателями
ОП.04 Экономика организации	32	12	Для получения дополнительных умений и знаний
ОП.05 Охрана труда и техника безопасности	32	12	По согласованию с работодателями
ОПВ.07.Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	-	34	Для получения дополнительных умений и знаний По согласованию с работодателями
ОПВ.08 Основы программирования	-	32	Для получения дополнительных умений и знаний
Профессиональный учебный цикл	340	14	

ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации МДК.01.01 Технологии создания цифровой мультимедийной информации	158	8	Для получения дополнительных умений и знаний По согласованию с работодателями
ПМ.02 Хранение, передача и публикации цифровой информации МДК.02.02. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	182	6	Для получения дополнительных умений и знаний По согласованию с работодателями
Всего:	500	144	

4.4 Рабочие программы практик

Учебным планом предусматривается практика в количестве 39 недель, в том числе: учебная практика (производственное обучение) - 24 недели, производственная практика- 15 недель.

4.4.1 Рабочие программы учебных практик

При реализации данной ППКРС предусматриваются следующие виды учебных практик:

- УП.01 Создание и обработка цифровой мультимедийной информации – 396 час;
- УП.02 Публикации цифровой мультимедийной информации - 456 час;

Учебная практика может проводиться как концентрированно так и рассредоточено.

В программах указываются цели и задачи практик; требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции); основные виды деятельности студентов (содержание работ и отводимое количество часов). Кроме этого, требования к организации и обеспечению учебного процесса, а также формы отчетности и виды аттестации по практикам в соответствии с Положением по организации и проведению практик в ГБПОУ "Семикаракорский агротехнологический техникум". Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума.

4.4.2. Рабочие программы производственных практик

При реализации данной ППКРС при освоении профессиональных модулей проводится производственная практика.

- ПП.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации – 156 час;
- ПП.02 Публикации цифровой мультимедийной информации – 396 час.

Производственная практика проводится и реализуется **концентрированно**, на 2, 3 курсах полностью по всем профессиональным модулям по согласованию и просьбе работодателей (социальных партнеров), где выпускники проходят практику:

Все виды практик проводятся на базах предприятий Семикаракорска, Семикаракорского района, Ростовской области и других регионов на основании заключенных договоров.

Основная масса студентов направляется техникумом на предприятия, с которыми заключены договора о социальном партнерстве.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

Ресурсное обеспечение ППКРС в техникуме формируется на основе требований к условиям реализации ФГОС СПО по профессии, действующей нормативной правовой базой.

- Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППКРС, так и по циклам дисциплин и модулей и включает в себя: кадровое обеспечение,
- учебно-научно-методическое и информационное обеспечение,
- материально-техническое обеспечение.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «САТТ» обеспечен печатными и/или

электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся

5.3 Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Кабинеты:

информатики и информационных технологий;
мультимедиа-технологий;
охраны труда;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники с основами радиоэлектроники.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. Характеристика социокультурной среды техникума

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки. Каждая основная профессиональная образовательная программа по профессии/специальности содержит рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Основные направления воспитательной деятельности:

- 1) Гражданско-патриотическое;
- 2) Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- 3) Профессионально-трудовое;
- 4) Спортивно-оздоровительное;
- 5) Культурно-эстетическое;
- 6) Экологическое;
- 7) Правовое.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление. Большое внимание в техникуме уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций, таких как проявление гражданско-патриотической позиции, умению демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения, использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои работы. В техникуме созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда. В настоящее время в техникуме работают: спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, пауэрлифтингу, плаванию, боксу, вокальный кружок «Забава», кружок студенческого самоуправления «Лидер», танцевальная студия «Сияние» агитбригада «Символ», КВН-кружок. Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, о вреде курения, против наркомании. В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Воспитательные программы, реализуемые в ГБПОУ РО «САТТ»:

1. Программа «Подросток и закон» (профилактика девиантного, аддиктивного поведения несовершеннолетних) на 2022-2023 уч.год.
2. Программа «Путь к здоровью» (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся) на 2021 - 2024 гг..
3. Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся «Преодоление» на 2020 -2023гг..

4. Программа «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования на 2021 -2023 гг.»
5. Программа «Шаг навстречу» (по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений и употребления ПАВ) на 2021 -2023 гг.
6. Программа «Я и общество» (противодействие коррупции) на 2020 -2023 гг.
7. Программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в ГБПОУ РО «САТТ» на 2021 -2023 гг.. «Толерантность - основа гуманных отношений в обществе».
8. Программа «Патриот» (обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся) на 20121 -2024 гг...
9. Программа развития студенческого самоуправления «Лидер» на 2020 - 2023 гг.
10. Программа вокального кружка «Юность» 2020 -2023 гг.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися ППКРС

соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает:

- *текущий и рубежный контроль успеваемости,*
- *промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.*

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценку качества освоения обучающимися ППКРС;
- аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям, соответствующим ППКРС;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

– организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

– поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования на уровне преподавателя, мастера производственного обучения, цикловой методической комиссии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем и мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Формами промежуточной аттестации студентов являются:

- *зачеты* по учебным дисциплинам;
- *дифференцированные зачеты* по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- *экзамены* по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- *экзамены (квалификационные)* по профессиональным модулям.

Зачеты по учебным дисциплинам, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины, МДК, УП и ПП, и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся за счет времени, отведенного рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на промежуточную аттестацию.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик (если предусмотрено учебным планом).

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- *оценка уровня освоения дисциплин;*
- *оценка компетенций обучающихся.*

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями ЦМК и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин (курсов).

7.2 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловыми методическими комиссиями совместно с заместителем директора по учебной работе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в ГБПОУ "Семикаракорский агротехнологический техникум».

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.07.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы:

- выпускная практическая квалификационная работа;
- письменная экзаменационная работа.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Защита письменной экзаменационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.