

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕМИКАРАКОРСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ РО «САТТ»)

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
«28» августа 2023 г.



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО «САТТ»
Шапвалова Т.А.
«1» сентября 2023

Программа
воспитания и социализации обучающихся
ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»
на 2023 – 2024 учебный год

г. Семикаракорск

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		3
РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ		4
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2.	Направления воспитания	5
1.3.	Целевые ориентиры воспитания	6
1.3.1	Инвариантные целевые ориентиры	8
1.3.2	Вариативные целевые ориентиры	12
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ		14
2.1.	Уклад профессиональной образовательной организации	14
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ		30
3.1.	Кадровое обеспечение	31
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3.	Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4.	Система поощрения профессиональной успешности и пражлений активной жизненной позиции обучающихся	35
3.5.	Анализ воспитательного процесса	36
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы		43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «САТТ» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ РО «САТТ» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией, в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «САТТ», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБПОУ РО «САТТ», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «САТТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе, профилактика аддиктивного и суицидального поведения, (их освоение, принятие), буллинга, современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек, развитие личности, устойчивой к жизненным кризисным ситуациям, принимающего и осознающего себя как часть общества;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение

обучающимися личностных результатов согласно индивидуальным рабочим программам воспитания по профессиям и специальностям.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «САТТ»

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

1. Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетия российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимая брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представителями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимая состояния других людей с точки зрения безопасности, профилактика аддиктивного поведения, буллинга, профилактика правонарушений, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологическом мире;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
- планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания на финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережного производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

- деятель, но выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

- Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.
- Приверженец идей интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.
- Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Патриотическое воспитание

- Обладающий знаниями русского языка.
- Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.
- Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных техникумом и другими общественными организациями, действующими на территории района, области.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий активность, участвуя в социальных и благотворительных акциях.
- Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д.

Эстетическое воспитание

- Обладающий знаниями о культурном наследии народов Донского региона.
- Способен к самоопределению в мире этнических ценностей и художественному самовыражению.
- Проявляющий уважение к искусству, культуре, языкам и традициям всех народов, проживающих в Донском крае.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального и психологического благополучия.
- Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области.
- Ведущий здоровый образ жизни.
- Участвующий в мероприятиях учрежденческого, зонального, регионального уровней, направленных на пропаганду и укрепление здоровья.
- Участвующий в сдаче норм ГТО.
- Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.
- Проявляющий уважение к труду, в том числе к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям.
- Демонстрирующий профессиональные навыки участвуя в мастер-классах в рамках фестиваля профессий «Билет в будущее», дней открытых дверей.
- Участвующий в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.

Экологическое воспитание

- Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических

субботниках на территории техникума, на прилегающей к техникуму территории, а также в общественных местах.

- Демонстрирует экологическую культуру и поведение, как в техникуме, так и в общественных местах и дома.
- Проявляет интерес к экологической обстановке в городе, в Ростовской области и вносит свой вклад в ее улучшение.

Ценности научного познания

- Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, занимающийся научно-техническим творчеством.
- Участвующий в творческих конкурсах по различным направлениям исследовательской и поисковой деятельности, олимпиадах, викторинах.

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад ГБПОУ РО «САТТ»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум» осуществляет деятельность с 1975 года. Особенность техникума - это сочетание многолетних традиций, проверенных временем, и, внедрение инновационных проектов.

Педагогическим коллективом ГБПОУ РО «САТТ» созданы необходимые организационные, содержательные и технологические условия для осуществления подготовки специалистов, которые знают свою родословную, уважают традиции своего народа, осознают включенность в жизнь своего региона, обеспечивают сохранение исторической памяти поколений.

Миссия воспитательной работы техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как

соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения такие как: агитбригада «Символ», досуговый кружок «Эстет». Так в техникуме действуют: волонтерский отряд, спортивный клуб «Казак», действуют различные спортивные секции. В техникуме сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

На 01.02.2023 г. в техникуме по очной форме обучения обучается 716 человек в 32 учебных группах.

Количество обучающихся-сирот и лиц, находящихся под опекой	49
Количество обучающихся из многодетных семей	41
Количество обучающихся из неполных семей	265
Количество обучающихся иногородних	359
Количество обучающихся из неблагополучных семей	3
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	448
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	3
Инвалиды и ОВЗ	35
Иностранцы	1

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Ценностными основами учебно-воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль 1. Образовательная деятельность

Модуль 2. Кураторство

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Модуль 7. Самоуправление
Модуль 8. Профилактика и безопасность
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

ВАРИАТИВНЫЕ

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы
Модуль 12. Экологическое воспитание
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

Основные модули

Модуль 1. «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных

процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС ООО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

Модуль 2. Кураторство

- реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности

для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы, оказание психологической помощи в разрешении проблем взаимоотношений студентов в социуме;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль 3. Наставничество

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Реализуемые в Техникуме модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

«педагог-обучающийся»:

- «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;
- «руководитель группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в техникуме;
- «педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

«работодатель-обучающийся»:

- «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;
- «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

«Обучающийся-обучающийся»:

- «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
- «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь

обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года, полугодия) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности нахождения в социуме.

В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – центральный вход в техникум.

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль 7. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, суицидальное поведение, зависимости, буллинга и другое). Одним из основных мероприятий

в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Техникуме и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей, обучающихся для составления социального паспорта техникума.

Социальные партнеры по профилактике правонарушений:

- ПДН ОМВД по Семикаракорскому району;
- КДН и ЗП Семикаракорского района;
- МБУЗ ЦРБ Семикаракорского района;

- УГИБДД ГУ МВД России по РО;
- МБУК «РДК»

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Техникума, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;
- участие в федеральных и региональных проектах связанные с профориентационной деятельностью.
-

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к
- освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности; индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальностью и условиях работы;
- участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г. Семикаракорска: презентация специальностей с помощью мастер-классов, дней открытых дверей, экскурсий по мастерским техникума, и другие.

Дополнительные модули

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединения, клубам в техникуме предусматривает:

- развитие волонтерского движения, клуба «Большая перемена», спортивного студенческого клуба «Казак», РДДМ «Движение первых»; агитбригада «Символ», досуговый кружок «Эстет».
- содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;
- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований;
- разработку планов и программ сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;
- привлечение студентов, рабочей молодежи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;
- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;
- взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи.
- формирование лидерских качеств, организация способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

Основные направления:

1. Информационно – аналитическая деятельность:

- проведение анкетирования, соц. опросов.

2. Методическая помощь:

- мастер – классы;
- деловые игры;
- семинары.

3. Добровольчество:

- акции;
- помощь ветеранам ВОВ, труда, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

5. Проведение мероприятий:

- конкурсы, слеты, концерты, фестивали и т. п.

развитие основ демократической культуры, формирование у молодежи активной жизненной позиции, потребности к участию в общественной жизни;

Для освоения программы используются разнообразные формы:

- мини-лекции;
- мотивационные, рефлексивные и другие диалоги;
- направленный рассказ, беседа;
- проблемные обсуждения, дискуссии;
- психотехнические игры, упражнения;
- элементы психогимнастики;
- психологические и учебно-игровые тренинги;
- коммуникативные и игровые практикумы;
- творческие мастерские;
- организационно-деятельностные игры;
- деловые, ролевые, творческие игры;
- игры-импровизации, ролевые этюды, любительские инсценировки и спектакли;
- творческие встречи и т. д.

Модуль 12. Экологическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в техникуме предусматривает:

- формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;
- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся;
 - вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края;
 - сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;

- представление рациональному использованию природных ресурсов.

Реализация модуля через:

- экологическое волонтерство;
- экологические субботники;
- экологические флешмобы;
- эко-фестивали;
- олимпиады по экологии;
- природоохранные акции;
- проектно-исследовательская деятельность;
- экскурсии в музеи, в природу, на предприятия.

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в техникуме предусматривает:

- формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование системы поддержки семейного воспитания;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся (граждан Отечества, защитник, избиратель, волонтер);

- формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений;
- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;
- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;
- проведение занятий, классных часов, бесед направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края. - формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;
- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в техникуме предусматривает: - воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; - формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотических и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения;
- обогащение эмоциональный мир обучающегося нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств;
- расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции-«становиться лучше»;

Реализация модуля в виде:

- участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, акциях;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в техникуме предусматривает:

- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;
- формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;

- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях связанных с коррупцией; Формы антикоррупционного воспитания:
- акции, лекции, беседы, классные часы и т.д.
- интерактивные уроки, просмотр фильмов и т.д.
- проведение профилактических мероприятий
- участие в конкурсах.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «САТТ», заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно курирует данное направление.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией Воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации, организация внеклассных мероприятий техникума

Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация и контроль образовательной деятельности.
Заместитель директора по учебно-производственной практике	Организация и контроль профессионально - образовательной деятельности Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействию с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватели	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
кураторы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. Организация и проведения внеклассных мероприятий Техникума
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.
Преподаватель-организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Педагог-библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведение тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями Организация и проведения внеклассных мероприятий техникума

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы

воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РО «САТТ», так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между техникумом и организациями. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Наименование должности	Партнеры
Модуль1. Образовательная деятельность	Заместители директора, преподаватели	Государственные и муниципальные органы, общественные организации. Социальные партнеры Молодежные объединения; Региональные площадки чемпионатов и конкурсов Онлайн площадки
Модуль 2. Кураторство	Кураторы группы, социальный педагог, педагог-психолог	
Модуль 3. Наставничество	Заместители директора	
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия	Заместители директора по УВР, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	
Модуль5. Организация предметно-пространственной среды	Директор Заместители директора	
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Директор Заместители директора Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	

Модуль Самоуправление	7.	Заместители директора по УВР, Кураторы, социальный педагог, советник директора, руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования	«Движение Первых», администрация Семикаракорского района
Модуль Профилактика безопасности	8. и	Заместители директора по УВР, Кураторы, социальный педагог, советник директора, руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, педагог- библиотекарь	ОМВД, МБУЗ «ЦРБ»
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей		Директор, Заместители директора	ОУ Семикаракорского района
Модуль Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	10.	Заместители директора	ОУ Семикаракорского района
Модуль Молодежные общественные объединения, клубы	11.	Заместители директора по УВР, Кураторы, социальный педагог, советник директора, педагог дополнительного образования, руководитель физ. воспитания	
Модуль Экологическое воспитание	12.	Преподаватель экологии, Заместители директора по УВР, Кураторы	
Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	13.	Заместители директора по УВР, Кураторы, педагог-библиотекарь социальный педагог, советник директора, педагог дополнительного образования, руководитель физ. воспитания	
Модуль 14. Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание		Заместители директора по УВР, Кураторы, педагог-библиотекарь социальный педагог, советник директора, педагог дополнительного образования, руководитель физ. воспитания	

Модуль15. Антикоррупционное воспитание	Заместители директора по УВР, Кураторы, педагог- библиотекарь социальный педагог, советник директора, руководитель физ. воспитания	
--	---	--

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Техникуме.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Положение о студенческом совете в ГБПОУ РО «САТТ».
2. Положение о совете родителей в ГБПОУ «САТТ».
3. Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ РО «САТТ».
4. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РО «САТТ».
5. Положение о классном руководстве групп в ГБПОУ РО «САТТ».
6. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «САТТ».
7. Положение о волонтерском движении в ГБПОУ РО «САТТ».
8. Положение о студенческом спортивном клубе «Казак» в ГБПОУ РО «САТТ».
9. Порядок межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения, выявления и пресечения незаконного оборота наркотиков, злоупотребление ими, а также иными психотропными веществами среди обучающихся в ГБПОУ РО «САТТ».
10. Положение о порядке посещения обучающимися ГБПОУ РО «САТТ» мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
11. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «САТТ».
12. Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «САТТ».
13. Порядок взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции.
14. Положение по профилактике суицида и суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ РО «САТТ».
15. Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «САТТ».

16. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «САТТ».

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В рамках реализации рабочей программы воспитания создаются специальные условия обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В рабочие программы по УД и ПМ внесен перечень необходимых условий для обучения в соответствии с ИПРА. Разработаны психолого педагогические индивидуальные программы сопровождения обучающихся, эффективность которых рассматривается на ПМПк. Обучающиеся данной категории вовлекаются в конкурсы и мероприятия различного уровня и достигают успеха.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах:

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «САТТ»;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ РО «САТТ».

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение почетной грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

Грамоты и благодарственные письма систематически вручаются на торжественных линейках, фотографии и поздравления публикуются в официальном сообществе в ВКонтакте и на официальном сайте Техникума.

Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Администрация Техникума, преподаватели и кураторы систематически проходят курсы повышения квалификации по программам профилактики девиантного поведения, в том числе суицидального, эффективности проведения воспитательной работы.

В техникуме действуют спортивных 6 секций и 5 молодежных объединений, которые могут посещать обучающиеся.

Техникум систематически взаимодействует с образовательными организациями г. Семикаракорска, которые являются базами практик. Преподаватели ежегодно принимают участие в конкурсах, семинарах по воспитательной деятельности, заместитель директора по УВР неоднократно являлась спикером областных мероприятий.

В техникуме оформлена предметно-пространственная среда.

В рекреациях Техникума оформлена социальная реклама, направленная на пропаганду ЗОЖ. Техникум активно участвует в проектах «Без срока давности», принимает участие в мероприятиях «Ростовпатриотцентр».

Преподаватели и обучающиеся активные участники организаций «Движение первых», «Российское движение техникумов» и конкурса «Большая перемена», проекта «Сад памяти». Обучающиеся принимают участие в конкурсах различного уровня, в том числе в конкурсах профессионального мастерства. Результаты представлены на официальном сайте в разделе «Наши достижения».

Кураторы отслеживают профессионально-личностное развитие обучающихся и формируют портфолио.

В 2023 году в образовательной среде Техникума фиксируется снижение негативных факторов в сфере уменьшения числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие

новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по взаимодействию с молодежными общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Мониторинг по модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль 1. Образовательная деятельность

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (1 курс февраль);
- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);
- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. (1 курс, март-апрель);

Модуль 2. Кураторство

- успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям (сентябрь-октябрь; январь-февраль);
- суицидальное поведение (1-4 курсы, октябрь, март);
- склонность к девиантным форм поведения обучающихся (1 курс, ноябрь);
- тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-4 курсы, март).

Модуль 3. Наставничество

- аналитическая справка

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

- аналитическая справка

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

- аналитическая справка

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- аналитическая справка

Модуль 7 Самоуправление

- аналитическая справка

Модуль 8 Профилактика и безопасность

- отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-4 курс, март);
- проведение СПТ (1-4 курсы, сентябрь-октябрь)

- подростки в социальных сетях (1-3 курсы февраль)

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

- аналитическая справка

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство -

Степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, апрель – май).

ВАРИАТИВНЫЕ

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

- аналитическая справка

Модуль 12. Экологическое воспитание

- аналитическая справка

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

- уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-4 курсы, июнь).

- степень сформированности толерантной личности (1-4 курс, ноябрь);

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

- анкета для выявления представлений обучающихся о духовно-нравственных ценностях

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

- отношение обучающихся к коррупции (1-4 курсы, май).

Показатели качества и эффективности реализации программы
 группы ___ по профессии/специальности за ___ семестр,
 202_202__ учебного года

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях						
№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень участия техникумовский, районный, областной, региональный, всероссийский, международный	Дата, название организации проводимая мероприятие, название темы выступления или подготовленной обучающимися	Результат (место) диплом, грамота, сертификат, свидетельство	ФИО подготовившего	Форма участия off line on line

Участие обучающихся в проектах					
№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень участия районный, областной, региональный, всероссийский,	Дата, название проекта	Результат (место) диплом, грамота, сертификат, свидетельство	ФИО подготовившего

Участие обучающихся в профессиональных конкурсах					
№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень участия техникумовский районный, областной, региональный, всероссийский, международный	Дата, название организации проводимая мероприяти е, название темы выступления или подготовленной обучающимися	Результат (место) диплом, грамота, сертификат, свидетельство	ФИО подготовившего
Участие обучающихся в деятельности различных объединений, клубах, проектах					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название объединения, клуба, проект	ID номер	Номер а обучающегося телефон	Электронная почта

**Повышение квалификации связанной с воспитательной деятельностью: коррупция, терроризм, экстремизм,
трудные дети, суицид и т.д.**

ФИО куратора, преподавателя _____

№ п / п	Курсы повышения квалификации, вебинар, конференции и т.д.	Место прохождения, название организации, наименование темы	Дата, месяц, год прохождения	Примечание

**Участие преподавателей, кураторов групп в конкурсах: региональных, областных, Всероссийских,
Международных связанных с воспитательной деятельностью**

п/п	ФИО преподавателя	Название конкурса	Дата, месяц, год	Результат (диплом, грамота, сертификат)	Примечание

Приложение № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023 год – Год педагога и наставника

2024 год – Год Семьи

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется циклограмма воспитательной работы с учетом календаря памятных дат военной истории России и примерного регионального плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

№	Модуль	Курсы	Срок	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1-4 курс	01.09.2023 - 30.06.2024	Заместитель директора по УВР, преподаватели
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам (Международные, Всероссийские, региональные, районные, внутритехникумовские)	1-4 курс	01.09.2023 - 30.06.2024	Заместитель директора по УВР, преподаватели
3.	Обучение кураторов и воспитателей общежития выявлению студентов с суицидальным риском, заполнению таблицы Факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся и их сопровождение.	1-4 курс	сентябрь	Педагог-психолог, кураторы
4.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних, проживающих в неблагополучных семьях	1-3 курс	Сентябрь-июнь	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Посещение на дому семей обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
Модуль 2. Кураторство				
1.	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно понедельник	Кураторы
2.	Классные часы, беседы, тренинги, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-4 курс	еженедельно	Кураторы
3.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1- 4 курс	еженедельно	Кураторы

4.	Сопровождение обучающихся, испытывающих затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4курс	еженедельно	Кураторы
5.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей - сирот и лиц без попечения родителей, обучающихся группы риска	1-4 курс	еженедельно	Кураторы
6.	Сотрудничество классных руководителей с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курс	систематически	кураторы, педагог – психолог.

7.	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курс	систематически	Кураторы
8.	Контроль участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.	1-4 курс	систематически	Кураторы
9.	Заполнение таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся. Анализ полученной информации, составление списков студентов группы суицидального риска, имеющих факторы риска и развития кризисных состояний и (или)наличия суицидальных знаков	1-4 курс	Октябрь-ноябрь, март-апрель	Кураторы, педагог-психолог
10.	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-4 курс	ежемесячно	Кураторы

Модуль 3. Наставничество

1.	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель по УПР, наставники
2.	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-4 курс	В течение учебного года	Наставники

3.	«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель по УПР
4.	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	1-4 курс	В течение учебного года	Наставники, социальный педагог

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Заместитель директора по УВР., классные руководители
2.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс	01.09.2023	Заместитель директора по УВР, Педагог дополнительного образования

3.	Организационный классный час «Знакомство с Уставом Техникума и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс	01.09.2023	Кураторы
4.	Акция «День добрых дел»	1-4 курсы	03.09.2023	Заместитель директора по УВР, кураторы
5.	Антинаркотический месячник	1-4 курсы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР., кураторы, педагог-библиотекарь

6.	День СПО	1-4 курсы	Сентябрь- октябрь 2023 г.	Заместители директора по УВР, Советник директора, Педагог дополнительного образования
7.	Творческий конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»	1-4 курсы	27.09.2023	Заместители директора по УВР, Педагог дополнительного образования
8.	День учителя	1-4 курсы	05.10.2023	Заместитель директора по УВР
9.	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
10.	Студенческий фестиваль «Посвящение в студенты-2023»	1 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы
11.	Проведение заседания «Поиск истины» на тему: «Безопасны ли социальные сети»	1- 4курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог- психолог
12.	Экскурсия для детей-сирот в г.Ростов –на-Дону	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по

				УВР, социальный педагог
13.	Составление социального паспорта Техникума	1-4 курс	сентябрь	Социальный педагог
14.	Посещение краеведческого музея г. Семикаракорск	3-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
15.	Заседание Совета профилактики		1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
16.	Информационный час «Профилактика суицида»	кураторы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог,
17.	«День народного единства»	1-4 курсы	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
18.	День матери	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по УВР
19.	День борьбы со СПИДом	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

20.	Антикоррупционные мероприятия	1-4 курсы	09.12.2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21.	День Конституции	1-4 курсы	12.12.2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
22.	Новогоднее театрализованное представление, в том числе благотворительные мероприятия	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования

23.	День студента	1-4 курсы	25.01.2024	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования
24.	День памяти жертв Холокоста	1-4 крсы	27.01. 2024	Заместитель директора по УВР, Советник директора
25.	29 января День рождения Чехова Антона Павловича	1-2 курс	январь	Председатель ПЦК Гуманитарного цикла
26.	Спортивные соревнования	2-3 курсы	февраль	Руководитель физвоспитания

27.	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	Заместитель директора по УВР Советник директора, педагог дополнительного образования
28.	Встреча с участниками афганской войны	1 курс	февраль	Советник директора
29.	Конкурс красоты и таланта «Краса – длинная коса»	1-4 курс	март	Заместитель директора по УВР Советник директора, кураторы
30.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта	2-3 курсы	март	Заместитель директора по УВР, Советник директора, кураторы, педагог дополнительного образования
31.	Информационный час «Как выявить вовлеченность подростка в «Группы смерти»»	кураторы	март	Педагог-психолог
32.	День воссоединения Крыма с Россией.	1-4 курс	март	Советник директора

33.	21 марта Всемирный день поэзии	1-3 курс	март	Председатель ПЦК гуманитарного цикла
34.	27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	март	Председатель ПЦК гуманитарного цикла
35.	Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества.	1 курс	март	Педагог-библиотекарь
36.	День памяти воинов - интернациональстов	1 курс	30.03.2024	Заместитель директора по УВР Советник директора, педагог дополнительного образования
37.	Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	1-3 курс	апрель	Советник директора, кураторы
38.	День радости и смеха	1-4 курс	апрель	Кураторы
39.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-2 курс	19.04.2024	Советник директора, кураторы
40.	Национальный день донора в России	1-4 курс	20 апреля	Советник директора
41.	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Сад памяти	1-2 курс	Апрель-май 2024	Заместитель директора по УВР

	- концерт - уборка памятников - участие в конкурсах			
42.	День здоровья Флешмоб	1-4 курсы	07.04.2024	Руководитель физвоспитания
43.	День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-3 курс	12 апреля	Советник директора преподаватели
44.	Соревнования по футболу среди юношей	1-4 курсы	Май 2024	Руководитель физвоспитания
45.	Организация посещения студентами театров, кинотеатров, музеев, библиотек и т.д., в том числе по программе «Пушкинская карта»	1-4 курс	в течение года	Кураторы
46.	Международный день музеев	1-4 курс	18 мая	Педагог-библиотекарь
47.	День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-2 курс	май	Председатель ПЦК гуманитарного цикла
48.	День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	24.05.2024 г	Председатель ПЦК гуманитарного цикла
49.	Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1-3 курс	Май	Председатель ПЦК естественно-научного цикла
50.	Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания)	1 -3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
49.	Участие в образовательно- туристическом проекте «Университетские смены»	1-4 курс	в течение года	Советник директора
50.	День России	1-4 курс	12.06.2024	Заместитель директора по УВР

				Советник директора
51.	Торжественный выпускной вечер	3-4 курс	30.06.2024	Заместители директора по УВР, Советник директора, Педагог дополнительного образования, кураторы
52.	Проведение родительских собраний: - «Особенности обучения и воспитания в техникуме.» - «Безопасное участие подростков в дорожном движении» - «О нравственном воспитании в семье. Подростковый суицид» - «Проблема курения подростков и пути ее решения в семье»	1-4 курсы	В течении года	Заместители директора по УВР, Советник директора, Педагог дополнительного образования, кураторы, педагог-психолог
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление и обновление информационного стенда		течение года	Советник директора
2.	Оформление и обновление стенда «ПсихологиЯ»		в течение года	Педагог-психолог
3.	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат истории России»		в течение года	Педагог-библиотекарь
4.	Оформление и обновление стенда по профилактике ПАВ		в течение года	Социальный педагог
5.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		в течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, с которыми сотрудничает колледж		в течение года	Заместитель директора по УПР

7.	Размещение государственного флага Российской Федерации, флага Ростовской области, гимна Российской Федерации и гимна Ростовской области		течение года	Заместитель директора по УВР
8.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	каждый понедельник	Заместитель директора по УВР
9.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	каждую субботу	Дежурный администратор
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общетехникумовское родительское собрание	1-4 курс	Сентябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора по УВР
2.	Собрания для родителей обучающихся 1-х курсов	1 курс	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР, кураторы
3.	Тренинг «Особенности подросткового возраста», «Профилактика вовлечения в деструктивные группы»	1 курс	октябрь, март	Педагог-психолог
4.	Заседание родительского Совета		1 раз в семестр	Заместитель директора по УВР
5.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке проведению общетехникумовских мероприятий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию
6.	Индивидуальная работа и консультации	1-4 курс	в течение года	Заместители директора по УВР, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог

Модуль 7. Самоуправление

1.	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию Студсовет
2.	День самоуправления	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию Студсовет
4.	День добрых дел, помощь пожилым гражданам города	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию Студсовет
5.	Акция против курения «Поменяй сигарету на конфету»	1-2 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию Студсовет
7.	День студента	1-4 курс	январь	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования Студсовет
8.	Акция «Доброе сердце» - помощь ветеранам педагогического труда	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию Студсовет
9.	Волонтерская помощь учреждениям культуры в организации праздников и концертов	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования Студсовет

Модуль 8. Профилактика и безопасность				
1.	Проведение инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	Кураторы
2.	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс	02.09.2023	Преподаватель истории
3.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-4 курс	в течение года	Социальный педагог
5.	Тематические профилактические беседы	1-4 курс	систематическ и	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
6.	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
7.	Неделя психологии	1-4 курс	октябрь	Педагог-психолог
8.	Неделя правовых знаний	1-4 курс	ноябрь	Социальный педагог, педагог библиотечарь
9.	Неделя по профилактике СПИДа	1-4 курс	ноябрь	Социальный педагог, Советник директора
10.	День Конституции Российской Федерации:	1-4 курс	декабрь	Социальный педагог, преподаватель истории
11.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора

12.	Тренинги, деловые игры, антисуицидальные беседы в рамках цикла профилактических мероприятий «Ценности жизни»	1-3 курсы	Ежемесячно	Педагог-психолог кураторы
13.	Круглый стол с элементами игры «Осторожно – терроризм!»	2 курс	март	Социальный педагог.

14.	Профилактическая неделя «Мы выбираем жизнь»	1-4 курс	март	Социальный педагог
16.	Учебная эвакуация	1-4 курс	Каждый квартал	Заместитель директора по АХЧ
17.	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	в течение года	Социальный педагог преподаватель ОБЖ
18.	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
19.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4 курс	в течение года	Педагог-психолог кураторы
20.	Проведение СПТ	1-4 курс	Сентяб рь - октябр ь	Заместитель директора по УВР, социальный психолог, системный администратор, мастер ПО
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Встречи с работодателями	3-4 курс	в течение года	Заведующий практикой УПР, Старший мастер
2.	Конкурс буклетов «Профессия моими глазами»	1 курс	Март 2024	Мастера производственного обучения
4.	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3-4 курс	сентябрь	Мастера производственного обучения
5.	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	1-2 курс	октябрь	Советник директора

6.	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, Техникума, района.	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР и УПР
7.	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4 курс	в течение года	Старший мастер
8.	Мониторинг состояния рынка труда Ростовской области и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4 курс	в течение года	Старший мастер
9.	Увеличение количество социальных партнеров - потенциальных работодателей.		В течение года	Старший мастер
10.	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям Техникума	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
11.	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»	2-4 курс	в течение года	Старший мастер
12.	Привлечение работодателей к проведению конкурсов профессионального мастерства	2-4 курс	в течение года	Старший мастер
13.	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий,	1-4 курс	в течение года	Старший мастер
14.	Проведение круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. использованием дистанционных технологий	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер

15.	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР, старший мастер
16.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)		Май - июнь	Заместитель директора по УПР
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников Техникума	3-4 курс	Июнь	Заместитель директора по УПР
2.	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
3.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3-4 курс	Апрель, Май, Июнь	Заместитель директора по УПР
4.	Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. год	3-4 курс	Июнь	Заместитель директора по УПР
5.	Недели специальности	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по УПР
6.	День открытых дверей	1-4 курс	Декабрь, март	Заместитель директора по УПР, УМР, старший мастер
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы				
1.	Первенство по игровым видам спорта	1 курс	сентябрь	ССК «Казак», преподаватели физической культуры
2.	Подготовка к ГТО	1-3 курс	в течение года	
3.	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1-4 курс	в течение года	
4.	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4 курс	в течение года	
5.	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	1-4 курс	в течение года	
6.	Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	1-4 курс	Ежедневно	
7.	Заседание поэтического клуба	1-4 курс	Еженедельно	Советник директора, преподаватели
8.	Выпуск студенческой газеты	1-4 курс	Ежемесячно	

9.	Медиа поздравление «Мама, ты лучшая на свете, приуроченной ко Дню матери»	1-4 курс	Март 2024	гуманитарных и профессиональных дисциплин
10.	Открытый микрофон		Ежеквартально	
11.	Медиа «День России»		июнь	
12.	Медиа «Мы на демэкзамене»		июнь	
13.	День добрых дел	команда	сентябрь	Советник директора, кураторы
14.	Акция «Доброе сердце»	1-4 курс	Ежемесячно	
15.	Акция «Мы за чистый район»	1-4 курс	Октябрь, апрель, июнь	
16.	Плетение маскировочных сетей	1-4 курс	в течение года	

17.	Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам»	1-4 курс	апрель, сентябрь, май	
18.	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы	1-4 курс	май	
19.	Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы	1-4 курс	май	
20.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	май	
21.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс	в течение года	Советник директора
22.	Участие в проекте «Мой земляк – участник ВОВ»	1-3 курс	в течение года	
23.	Всероссийская премия «Премия Первых»	1-3 курс	в течение года	
24.	Фестиваль «Движение Первых»	1-3 курс	июнь	
25.	Организация экскурсий для обучающихся школ	2 курс	в течение года	Советник директора
26.	Организация тематических выставок	2-3 курсы	Ежеквартально	
27.	Подготовка социальных проектов	1 курс	Май - Июнь	

28.	Участие в военно-патриотических играх, конкурсах	1-2 курс	в течение года	
31.	Участие в конкурсах и проектах ГИБДД	1-2 курс	в течение года	Преподаватель спец. дисциплины
32.	Обновление информационных материалов в музее Техникума, организация экскурсий	2-В	в течение года	Педагог - библиотekarь
33.	Акция «Молодой избиратель»	2 курс	декабрь	Уполномоченный по правам ребенка
35.	Организация деятельности агитбригады «Символ»		в течение года	Педагог дополнительного образования
Модуль 12. Экологическое воспитание				
1.	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	1-2 курс	сентябрь	Преподаватель экологии
2.	Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые дыры.	1-4 курс	сентябрь	
3.	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-4 курс	сентябрь	
4.	Всемирный день защиты животных Фотовыставка «Красная книга Российской Федерации»	2 курс	октябрь	
5.	Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области»	1-2 курс	октябрь	
6.	Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)	1-4 курс	ноябрь	
7.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, Области, Техникума, района.	1-4 курс	в течение года	

8.	Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание», «Космос для жизни», «Здоровьесбережение», «Биологическая безопасность» и «Нанотехнологии»	1-4 курс	февраль
9.	Киноекторий «Сила природы»	1 курс	март
10.	Экологический час «Вода-чудесный дар природы»	1-2 курс	март
11.	Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна-2024»		апрель
12.	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-2 курс	июнь
13.	Просмотр и обсуждение Первого экологического киноальманаха	1 курс	июнь
14.	Конференция по Экологии «Экологические проблемы современности», посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды, который ежегодно отмечается 5 июня	1-2 курс	июнь

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

1.	Книжная выставка «День окончания Второй мировой войны».	1-4 курс	02.09	Педагог-библиотекарь
3.	Просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс».			Советник директора

4.	Урок мужества «Ратная слава героев российской земли» Всероссийская акция «Письмо солдату»	1 курс	октябрь	Советник директора
5.	День памяти жертв политических репрессий	25.10-30.10	октябрь	Советник директора, преподаватели истории, преподаватели литературы
	Круглый стол «Стихи о жертвах репрессии»	1 курс		
	Час истории «Черные страницы 30-х»	2 курс		
	Конференция «Памяти жертв политических репрессий посвящается...»	3 курс		
	Конкурс презентаций «Люди и судьбы»	4 курс		

	Открытый классный час «Разговор о важном»	1-4 курс		
6.	Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	1-2 курс	октябрь	Советник директора
7.	Демонстрация фильма «История праздника Дня народного единства»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватели истории
8.	Урок мужества. День образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса	1 курс	ноябрь	Преподаватели истории
9.	День неизвестного солдата (видеоролик)	1-2 курс	04.12. 2023	Преподаватели истории
10.	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря Дню Героев Отечества	1-4 курс	декабрь	Преподаватели истории
12.	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»»	1-4 курс	январь	Педагог-библиотекарь
13.	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	1 курс	январь	Преподаватели истории
14.	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	январь	Педагог-библиотекарь
15.	Квест «14 февраля день освобождения города Ростова на Дону от немецко-фашистских захватчиков»	2 курс	февраль	Советник директора
16.	Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Ростова-на-Дону» и г. Семикаракорска	1 курс	февраль	Педагог-библиотекарь
17.	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1-2 курс	май	Преподаватели литературы

18.	Участие в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта»	1-2 курс	май	Преподаватели истории
19.	Участие в проекте Знание. Просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить»	1-2 курс	май	Преподаватели истории
20.	Хоровая акция (исполнение Гимна России)	1 курс	июнь	Педагог дополнительного образования
21.	Демонстрация фото и видео «Дети герои ВОВ»	1-4 курс	июнь	Советник директора
22.	Уроки мужества	1-4 курс	в течение года	кураторы
23.	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	в течение года	кураторы
24.	Всероссийский форум «Школа Героев»	3 курс	в течение года	Советник директора
25.	Единый урок «Права человека»	1-3 курс	в течение года	Советник директора
26.	Участие в проекте «Хранители истории»	1-4 курс	в течение года	Преподаватели истории
27.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	1-4 курс	апрель	Советник директора
28.	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	1-2 курс	в течение года	Преподаватели истории
29.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	1-4 курс	в течение года	Советник директора, кураторы

30.	Участие во Всероссийской программе «Мы - граждане России»	1-4 курс	в течение года	Советник директора кураторы
31.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курс	апрель	Советник директора, кураторы

32.	Акция «Свеча памяти»	1-4 курс	июнь	Советник директора, кураторы
33.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4 курс	июнь	ССК «Казак»

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

1.	Участие в Димитриевских чтениях	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь, социальный педагог
2.	Встреча с представителями православной церкви Беседы на тему: «Добросердечие», «Милосердие»	1- 2 курс	ноябрь	
3.	Поэтическая гостиная «Красота спасет мир»	1-3 курс	ноябрь	
4.	Акция «Традиции моей семьи»	1-4 курс	ноябрь	
5.	К р у г л ы й с т о л «А если это любовь».	1-4 курс	декабрь	
6.	Рождественские встречи. Встреча детей – сирот с представителями православной церкви	1-4 курс	январь	

7.	Деловая игра «Вредные привычки? Мы – против!»	1 курс	февраль	куоаторы
8.	Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность»			
9.	Дискуссионный клуб «Конфликтный человек. Методы решения сложных ситуаций»	1-4 курс	апрель	Служба медиации Заместитель директора по УВР, социальный педагог
10.	Посещение театра, кинотеатра, выставок, музея и т.д.	1-4 курс	в течение года	
11.	Участие в программе «Дороги Победы»	1-3 курс	в течение года	Советник директора, преподаватели
12.	Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание Лекторий»		в течение года	Советник директора, преподаватели
13.	Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»	1-4 курс	в течение года	Советник директора, преподаватели
14.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам	1-4 курс	в течение года	Преподаватели литературы, истории
14.	Всероссийские музейные уроки	1-4 курс	в течение года	Педагог- библиотекарь
15.	Игровая программа ко Дню учителя	1-2 курсы	октябрь	Педагог дополнительного образования

17.	Акция «Летопись сердец»	1-4 курс	май	Советник директора
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание				
1.	Деловая игра «Коррупция – это опасно»	2 курс	октябрь	Социальный педагог, кураторы
2.	Конференция «Коррупция в нашей жизни»	1 курс	октябрь	
3.	Круглый стол «Взятка или подарок?»	3 курс	октябрь	
4.	Встреча обучающихся с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	1-4 курс	октябрь	
5.	Интеллектуальная игра «Мы против коррупции»	1-2 курс	декабрь	
6.	Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся»	1-4 курс	май	
7.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курс	декабрь	

8.	Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы)	1-4 курс	в течение года	
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».	1-4 курс	февраль	
10.	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции в техникуме	1-4 курс	в течение года	
11.	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом Техникума, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся.	1-4 курс	август	
12.	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	1-4 курс	декабрь	Педагог-библиотекарь
13.	Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия)	1-4 курс	сентябрь	кураторы
14.	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	1-2 курс	в течение года	

15.	Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»	1-2 курс	в течение года
16.	Родительское собрание с привлечением методических и информационных материалов антикоррупционному просвещению родителей	1-4 курс	в течение года